



UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 19 de Agosto	SEMANA: 3	Actividad: Reunión recolección de información (mesa NNA)	HORA: 8:00 am – 11:00 am
---------------------	-----------	--	--------------------------

RESPONSABLES: Natalia Berrio Mosquera Sandra Millena Barón Daniela Fernanda Ariza POBLACIÓN OBJETO: Mesa de Niños, Niñas y Adolescentes	LUGAR: Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro	INSTITUCIÓN: Universidad del Quindío Alcaldía de Armenia
--	--	---

OBJETIVO GENERAL: Mesa de participación actualización política pública niños, niñas y adolescentes-recolección de información sobre NNA en temas realizaciones, curso de vida y derecho como insumo desde las voces propias.

MODELO PEDAGÓGICO: Freire	ESTILO DE ENSEÑANZA: TCI - Terapia comunitaria integrativa
---------------------------	--

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVO	RECURSOS	TIEMPO
FASE 1	Presentación.	"La TCI es un espacio para compartir de nuestras preocupaciones de la vida cotidiana. Sabemos que en la comunidad siempre hay problemas, pero también están las soluciones, que vienen de nuestras experiencias o de las de nuestros antepasados y de la cultura. Sin embargo, en la comunidad no hay solamente sufrimientos, sino también motivos para celebrar.		Talento humano	
	Presentación de la técnica:				

	<p>ACOGIDA BIENVENIDA: El TCI se presenta y da la bienvenida. Canta "se bienvenido o lele", u otra canción de acogida.</p>	<p>CONMEMORACIONES: Estamos hablando de celebrar logros y alegrías.</p> <p>Se entregan escarapelas con nombre del participante</p> <p>DINAMICA DE CALENTAMIENTO: Facilitar o pedir al grupo, realizar una dinámica para romper el hielo e integrar a los participantes (canción el monstruo de la laguna).</p>	<p>Posibilitar el acercamiento de los actores participantes en la sesión.</p>	<p>Bafle</p>	<p>10 min</p>
<p>FASE 2</p>	<p>ELECCIÓN DEL TEMA: "Llegó la hora de escoger el tema sobre el que vamos a conversar hoy" (explicar que solamente trabajamos un tema por sesión).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANIMAR PARA QUE LOS PARTICIPANTES HABLEN: Importancia de reconocer los derechos y como se reconocen en sí mismo y en nuestros amigos, amigas y familiares. 2. IDENTIFICACION CON EL TEMA: Los participantes escogen las imágenes que identifiquen y lo pegan en el cartel de acuerdo como corresponda, dando cuenta de las formas en que se desarrollan los NNA en diferentes contextos. 		<p>Cartel con las categorías de derechos</p>	
<p>FASE 3</p>	<p>CONTEXTUALIZACION</p>	<p>Se solicita a los participantes formar una rueda cerca a el cartel para hablar de las imágenes, reconociendo cada una de las categorías y permitiendo la comprensión y entendimientos de los NNA, así como aclarar de manera conceptual de que trata cada derecho.</p>		<p>Figuras que representan los derechos</p>	

				Cinta Tesa Cinta transparente	
FASE 4	PROBLEMATIZACION O COMPARTIR DE EXPERIENCIAS HABLEMOS SOBRE NOSOTROS MISMOS.	De acuerdo a lo conversado que experiencias han vivido de manera positiva y cuales no se cumplen en el territorio.	Identificar las voces de los NNA, referente a los derechos: existencia, desarrollo, ciudadanía y protección. ¿cuáles derechos identificas? ¿Qué derechos no se cumplen, reconoces en ti o un amigo, familiar algún derecho que no se esté cumpliendo?		40 Min
FASE 5	CIERRE	Se agradece a los asistentes por la participación y se invita a próximos encuentros para hablar de las preocupaciones en torno al tema de derechos de los NNA.	Terminar sesión de terapia comunitaria integrativa		

EVALUACIÓN COLECTIVA

La actividad se desarrolló con 21 participantes de la institución educativa Rufino José Cuervo Centro, las edades de los participantes esta entre los 10 años hasta los 18 años, se logra identificar los derechos que permiten el desarrollo integral, así como los derechos que son vulnerados. Se toman las voces de los adolescentes para la sistematización y reconocimiento de necesidades en el sector.

REFERENTES CONCEPTUALES:

BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une approche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Grupo curso de vida. (2015). *Enfoque curso de vida*. recuperado en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ABCenfoqueCV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA:

BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une approche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Fotografías del encuentro





CONTROL DE ASISTENCIA - USO GENERAL

821

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-028

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página de

Convoca: secretaria de Desarrollo Social

Fecha: 19/08/2021

Hora: 8:00 Am

Lugar: Institución Educativa Rufino José Cuervo centro

Actividad: Mesa de Participación actualización Política Pública niños, niñas y adolescentes.

Nota: En la columna "Población" escriba el No. de la Población a la cual pertenece: 1. Indígenas. 2. Afrodescendientes. 3. Rom. 4. Víctimas y Desplazados. 5. LGBTI. 6. Con Discapacidad. 7. Otros.

Nombres y Apellidos	Identificación	Dependencia	Población	Marcar X		Teléfono	Correo Electrónico Institucional	Firma
				Planta	Contrato			
Nicol Dariana Pacheco	1094929628	Rufino centro				3103768345		Nicol Dariana
Salome vargas gomez	1092460577	Rufino centro				3193478522		salome vargas G.
Evelin Rodriguez Gonzalez	no me acuerdo	Rufino centro				3177593948		Evelin Rodriguez G
Juan Manuel Gil	2042203244	Rufino centro				3017440335		JMG
Juan José Puentes		FUFi n centro				3277020502		Juan José
Kevin Daniel Silva M.	1095551913	Rufin centro				3118109640		Kevin D.
Valeria Estelania G	1081052959	Rufino Centro				3225936608		Valeria Grajera
Karen Nuyber Suarez	1094888798	Rufino centro				302290892		Karen Nuyber S.
MARIA VALENTINA MORE	1138525758	Rufino centro				3224006155		maria valentina
JARA WAZ JARA	1004827011	Rufino centro				3023552575		JARA WAZ JARA
Salome Lopez Morales		Rufino centro				3136058020		Salome Lopez
Karen sofia M. A.	1126906679	Rufino centro				3122937448		Karen Sofia
Sophia Montenegro H.	1014874666	Rufino centro				3007640423		Sophia M.H.
Arel Daniel Manrique B.	141590129	Rufino centro	5			3209626223	amantiquerodriguez@estudiante.rufinocentro.edu.co	Arel D.M.B.
Juan David Toro Ortiz	1092458764	Rufino centro				3229537968		JDT
Juan Esteban Sanchez	1128905583	Rufino centro				3166367515		Juan Esteban Sanchez
Mariana Sierra Orozco	1094909181	Rufino centro				3106826758	Msierracoro@estudiantecolombiano.edu.co	Mariana Sierra O.

