



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
TRABAJO SOCIAL

FECHA: 12 de Agosto

SEMANA: 2

Actividad: Reunión recolección de información (mesa NNA)

HORA: 8:00 am – 11:00 am

RESPONSABLES:

Natalia Berrio Mosquera
Sandra Millena Barón
Daniela Fernanda Ariza

LUGAR:

Institución Educativa los Quindos

INSTITUCIÓN:

Universidad del Quindío
Alcaldía de Armenia

POBLACIÓN OBJETO:

Mesa de Niños, Niñas y Adolescentes

OBJETIVO GENERAL: Mesa de participación actualización política pública niños, niñas y adolescentes-recolección de información sobre NNA en temas realizaciones, curso de vida y derecho como insumo desde las voces propias.

MODELO PEDAGÓGICO: Freire

ESTILO DE ENSEÑANZA: TCI - Terapia comunitaria integrativa

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVO	RECURSOS	TIEMPO
FASE 1	Presentación.	“La TCI es un espacio para compartir de nuestras preocupaciones de la vida cotidiana. Sabemos que en la comunidad siempre hay problemas, pero también están las soluciones, que vienen de nuestras experiencias o de las de nuestros antepasados y de la cultura. Sin embargo, en la comunidad no hay solamente sufrimientos, sino también motivos para celebrar.		Talento humano	
	Presentación de la técnica:				

	<p>ACOGIDA BIENVENIDA: El TCI se presenta y da la bienvenida. Canta “se bienvenido o lele”, u otra canción de acogida.</p>	<p>CONMEMORACIONES: Estamos hablando de celebrar logros y alegrías.</p> <p>Se entregan escarapelas con algo que les guste: jugar, familia, escuela</p> <p>DINAMICA DE CALENTAMIENTO: Facilitar o pedir al grupo, realizar una dinámica para romper el hielo e integrar a los participantes (canción ch uchu wa).</p>	<p>Posibilitar el acercamiento de los actores participantes en la sesión.</p> <p>¿</p>	<p>Bafle</p>	<p>10 min</p>
<p>FASE 2</p>	<p>ELECCIÓN DEL TEMA: “Llegó la hora de escoger el tema sobre el que vamos a conversar hoy” (explicar que solamente trabajamos un tema por sesión).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANIMAR PARA QUE LOS PARTICIPANTES HABLEN: Importancia de reconocer los derechos y como se reconocen en sí mismo y en nuestros amigos, amigas y familiares. 2. IDENTIFICACION CON EL TEMA: Los participantes escogen las imágenes que identifiquen y lo pegan en el cartel de acuerdo como corresponda, dando cuenta de las formas en que se desarrollan los NNA en diferentes contextos. 		<p>Cartel con las categorías de derechos</p> <p>Figuras que representan los derechos</p>	

FASE 3	CONTEXTUALIZACION	Se solicita a los participantes formar una rueda cerca a el cartel para hablar de las imágenes, reconociendo cada una de las categorías y permitiendo la comprensión y entendimientos de los NNA, así como aclarar de manera conceptual de que trata cada derecho.	Identificar las voces de los NNA, referente a los derechos: existencia, desarrollo, ciudadanía y protección.	Cinta Tesa Cinta transparente	
FASE 4	PROBLEMATIZACION O COMPARTIR DE EXPERIENCIAS HABLEMOS SOBRE NOSOTROS MISMOS.	De acuerdo a lo conversado que experiencias han vivido de manera positiva y cuales no se cumplen en el territorio.	<p>¿cuáles derechos identificas?</p> <p>¿Qué derechos no se cumplen, reconoces en ti o un amigo, familiar algún derecho que no se esté cumpliendo?</p>		40 Min

FASE 5	CIERRE	Se agradece a los asistentes por la participación y se invita a próximos encuentros para hablar de las preocupaciones en torno al tema de derechos de los NNA.	Terminar sesión de terapia comunitaria integrativa		
EVALUACIÓN COLECTIVA					
<p>La actividad se desarrolló con 12 participantes de la institución educativa los Quindos, las edades de los participantes esta entre los 14 años hasta los 18 años, se logra identificar los derechos que permiten el desarrollo integral, así como los derechos que son vulnerados. Se toman las voces de los adolescentes para la sistematización y reconocimiento de necesidades en el sector.</p>					
REFERENTES CONCEPTUALES:					
<p>BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.</p> <p>BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une approche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920</p> <p>Grupo curso de vida. (2015). <i>Enfoque curso de vida</i>. recuperado en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ABCenfoqueCV.pdf</p>					
BIBLIOGRAFÍA:					
<p>BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.</p> <p>BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une approche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920</p>					

Fotografías del encuentro







CON VOUCHER DE ASISTENCIA - USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-028
Fecha: 02/01/2017
Versión : 001
Página de

Convoca: secretaria de Desarrollo Social

Fecha: 12 / 08 / 2021

Hora: 8:00 A.M Lugar: Institución Educativa Los Quindos

Actividad: Mesa de Participación actualización política pública niñas, niños y adolescentes.

Nota: En la columna "Población" escriba el No. de la Población a la cual pertenece: 1. Indígenas. 2. Afrodescendientes. 3. Rom. 4. Víctimas y Desplazados. 5. LGBTI. 6. Con Discapacidad. 7. Otros.

Nombres y Apellidos	Identificación	Dependencia	Población	Marcar X		Teléfono	Correo Electrónico Institucional	Firma
				Planta	Contrato			
Karol Juliana Borden	1044383312	I.E los quindos	—			3126648018	karolbordey119@gmail.com	Juliana Borden
Nicol Estefania Galvis	1091202871	I.E Los Quindos	—			3223924332	galvisznicollestefania@gmail.com	Nicol Estefania
Diana Geraldin Lopez G.	1097884443	I.E LOS Quindos	—			3202174982	lopezgeraldin122416@gmail.com	Diana Lopez
Emily Alejandra O.	1005091473	I.E los quindos	—			3044357054	EmilyAlejandraoviedo@gmail	Emily Oviedo
Johan alexander Obando E.		I.E los quindos	—			3146834419		Johan alexander
Oscar Alejandro Infante C.	1095552212	I.E los quindos	—			3122811787	InfanteC.fuentes77@gmail.com	Alejandro
Jhon Sebastian Rodriguez	1030597424	I.E los quindos	—			3118574830		Sebastian
Laura Sofia Rojas Lopez	1092457325	I.E los quindos	—			3216228546	lrojaslopez1703@gmail.com	Laura R.L
Keyla Estefania Muriel	1139874173	I.E los quindos	—			3217019202	estefaniakeyla04@gmail.com	Keyla Muriel
Michel Andrea Parra	1092456930	I.E los quindos	—			3145549374	michelandreaParra@gmail.com	Michel
Nelcy clarena Quintero	1092456365	I.E los quindos	—			3148591436	clarena_24@gmail.com	Quintero
Leidy Dayana Torres D.		I.E los quindos	—			3152242222	LeidyDayanaTorresDucavara@gmail.com	Torres